

КАК РЕБЕНКА НАУЧИТЬ ЧИТАТЬ?



Ваше чадо подрастает, и вы решаете, что его уже пора обучать чтению. **Но как научить ребенка читать?** Для многих современных родителей решение этого вопроса становится сложной задачей. На сегодняшний день разработано огромное количество разнообразнейших методик, позволяющих научить малыша чтению. Но на какой из них остановить свой выбор?

Чем раньше, тем лучше?

Авторы некоторых методик утверждают, что приступать к обучению чтению следует чуть ли не с пеленок. **Но как ребенка научить читать**, если он еще толком и говорить-то не умеет? Да и надо ли? Хотя для России раннее обучение чтению относительно ново, первые и, прямо скажем, тревожные результаты внедрения этой инновации уже имеются. Если освоение чтения не становится для ребенка личной задачей, он действительно может научиться складывать буквы в слова, но вот смысла их понимать не будет. К тому же из-за обучения чтению в возрасте до трех лет заметно затормаживается социальное развитие ребенка.

Так когда же начинать учить ребенка читать?

Специалисты отвечают на этот вопрос так:

- когда ребенок хорошо говорит предложениями, а не отдельными словами или фразами;
- когда малыш различает и произносит все звуки в словах;
- когда он хорошо ориентируется в пространстве;
- когда ребенок начинает сопоставлять факты и делать умозаключения.

Как показывает практика, обычно все эти навыки появляются годам к пяти. Если в этом возрасте ребенок сам проявляет интерес и желание научиться читать, то вполне можно это делать. И очень многие родители, чьи дети скоро пойдут в школу, считают, что ребенок должен обязательно хорошо читать. В принципе, научить ребенка читать и писать, это задача начальной школы. Но так уж сложилось, что многие нынешние первоклассники уже умеют читать. И, конечно, родителям не хочется, чтобы их любимое чадо уже с первых школьных дней отставало от других детей. И они учат ребенка читать. Если есть возможность, лучше доверить это дело специалистам, если вы решите это делать самостоятельно, хотим предостеречь вас от некоторых самых распространенных ошибок:

Самого раннего возраста, когда вы только начинаете показывать своему ребенку буквы и называть их, не называйте букву М – МЭ или ЭМ, букву Н – НЭ или ЭН, букву С – СЭ или ЭС, Р – РЭ или ЭР и так далее. Называйте их так, как они звучат: М – МММ,

Н- ННН, С – ССС, Р – РРР. Начинайте с тех букв, которые можно протянуть звучанием ВВВ, ААА, РРР, УУУ... Первое время не давайте короткие звуки, такие как - Т, Б, К, Г...

К протяжному звучанию ННН легко добавить звучание ООО и потом еще одно ССС. НННОООССС, вот и получился НОС, УУУХХХООО – УХО. Строго говоря, это неправильно называть букву М – МММ так называется звук, а буква М это ЭМ. Но если вы будете называть буквы ЭМ, то ребенку трудно присоединить к ЭМ - А, чтобы получилось – МАМА, будет получаться ЭМА.

Запомнить, как называются буквы ребенку легко, трудно начинать их соединять в слова. Также на первых порах не используйте сложные буквы, например Я – в ее составе два звука – ЙА, букву Ю – в ее составе два звука – ЙУ...

Самое главное, это не то, чему вы учите своего ребенка (читать, писать...), а то, как вы это делаете. Если в процессе и в результате обучения вы и ваш ребенок чувствуете себя довольными и счастливыми, вам обоим интересно и хорошо, значит, вы все делаете правильно. Поздравьте себя и продолжайте совместные занятия на пользу и радость!

Если же ваш ребенок с нежеланием откликается на призывы позаниматься, если и вам это приносит не радость, а тягость и раздражение, значит, вы что-то делаете не так. В этом случае необходимо сразу же остановить свой педагогический пыл и отдать ребенка специалисту. Не убивайте у своего любимого ребенка ЕСТЕСТВЕННУЮ тягу к знаниям и не отбейте еще до школы желание учиться. Занимайтесь с ним, тем, что доставляет вам обоим удовольствие и интерес. Есть очень много полезных и развивающих игр, которые у вас будут получаться, и которые помогут ребенку хорошо подготовиться к обучению в школе.

А свой педагогический талант будет очень правильно направить на себя и сходить к специалисту. Необходимо понять, что именно вы делаете не так, ведь, скорее всего, что это «не так» вы допускаете не только в обучении ребенка, и в этом случае отдать ребенка специалисту – только половина дела.